

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 18 апреля 2023 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
от 18 апреля 2023 г. №100 -од

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Карелия «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 24» по итогам 2022 года

2023 год

Содержание

№ п/п	Название раздела
1	Часть 1 Аналитическая часть
1.1	Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации
1.2	Раздел 2. Оценка образовательной деятельности
1.3	Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4	Раздел 4. Оценка востребованности выпускников
1.5	Раздел 5. Оценка организации учебного процесса
1.6	Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
1.7	Раздел 7. Оценка качества системы управления организации
1.8	Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы
1.9	Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.10	Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2	Часть 2 Анализ показателей деятельности организации
2.1	Раздел 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
2.2	Раздел 2. Сведения о результатах самообследования образовательной организации

Часть 1 Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (далее - Организация) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598), адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Организации.

С 01.01.2021 года Организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Организация усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагогические работники проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы на этапе начального общего образования 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы на этапе основного общего образования 10–12-х классов — на 3-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы на этапе среднего общего образования

В ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (далее - Школа) обучаются граждане с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Общая численность обучающихся составляет 194 человека, в том числе лиц с инвалидностью – 187 человек. Все обучающиеся имеют умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), из них пять процентов имеют нарушения опорно-двигательного аппарата.

Одним из условий успешной социализации обучающихся с нарушением интеллекта является подготовка их к самостоятельной жизни, поддержка и оказание им помощи при вступлении во «взрослую жизнь».

Дети с умственной отсталостью нуждаются в специальных условиях воспитания и обучения с самого раннего возраста. Создать условия для формирования необходимых компетенций у обучающихся направленных на максимальное развитие способности к труду, привитие практических навыков устройства быта, социализацию и интеграцию в общество, в том числе и трудоустройство – такую задачу ставит перед нами государство и современное общество.

Программа развития образовательной организации, одним из векторов развития определяет – создание условий по совершенствованию трудовой подготовки, профессионально ориентированной личности, готовой к успешной самореализации, профессиональной адаптации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях.

Хочется отметить, что в данном направлении нам уже многое удалось сделать. К решению данного вопроса мы подходим комплексно, вовлекая в деятельность всех участников образовательной процесса, общественность и социум, используя все возможные ресурсы и формы взаимодействия.

№ п/п	Наименование образовательной организации по Уставу (полное/краткое)	Государственное бюджетное общеобразовательное Школа Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная Школа-интернат № 24» (ГБОУ РК «Школа-интернат №24»)
1	Год основания (указать документ, дата, №)	Создано 1 ноября 1926 г. Карельским областным отделом Народного образования, как Школа №16, в 1990 г. реорганизовано во вспомогательную школу-интернат №47, в 2013 год Распоряжение правительства Республики Карелия №845р-П от 18 декабря 2013 года передано в государственную собственность Республики Карелия, как ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
2	Руководитель	Директор Кузьмина Марина Николаевна

3	Место нахождения образовательной организации - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	185033, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сегежская, д.2
	Телефон, факс	(8 814 2) 52-63-50
	Адрес электронной почты\ адрес сайта в Интернете	school-internat24@mail.ru http://school-internat24.ru
	Учредитель	Министерство образования и спорта Республики Карелия

Сведения о нормативно-правовом обеспечении деятельности образовательной организации

1.2.1. Учредительные документы образовательной организации	
Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59
1.2.3. Лицензия	Серия 10ЛО1 №0007462, Дата выдачи: 9 июня 2016 года, Действительна: бессрочно
1.2.4. Образовательные программы (по лицензии): • адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) • дополнительное образование детей и взрослых	Принята на заседании педагогического совета от 28.08.2015 г. протокол № 1, утверждена приказом от 28.08 2015 года №153-од
1.2.5. Программа развития образовательной организации	Принята на заседании педагогического совета от 03.06.2019 г. протокол № 4, утверждена приказом от 03.06 2019 года №106-од
1.2.6. Свидетельство о государственной аккредитации	Не имеется (не требуется)
1.2.7. Государственный статус образовательной организации • тип • вид	Общеобразовательная Школа Специальная (коррекционная) общеобразовательная Школа-интернат
1.2.8. Локальные акты:	Утверждены:
Коллективный договор ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (2022-2025 годы) с приложениями: № 1 «Правила внутреннего трудового распорядка работников»; № 2 «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников»; № 3 «Перечень профессий и должностей работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» дающих право на получение сертифицированной специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, а также моющих и обезвреживающих средств»; № 4 «Перечень профессий и должностей работников, ГБОУ РК «Школа-интернат № 24», занятых на работах с вредными условиями труда, которым на основании спецоценки рабочих мест по условиям труда, проведенной в 2014, 2017, 2018 годах, установлены компенсации: повышенный размер оплаты труда, ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, сокращенная продолжительность рабочего времени, молоко и др. равноценные пищевые продукты, льготное пенсионное обеспечение»; № 5 «Положение о системе нормирования труда»; № 6 «Соглашение по охране труда между Работодателем и Работниками ГБОУ РК «Школа-интернат №24» на	принят на собрании трудового коллектива ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» 01.12.2022 протокол №1 Зарегистрирован в Управлении труда и занятости Республики Карелия 08.12.2022 (рег.№ 202\2022)

<p>период декабрь 2022 года – декабрь 2025 года»; № 7 «Штатная структура, квалификационный уровень, базовый оклад, работников»; № 8 «Положение об оплате труда работников»; № 9 «Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат»; № 10 «Перечень мероприятий по охране труда, предусмотренных в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»»; № 11 «Положение о распределении педагогической нагрузки на новый учебный год работников»; № 12 «Положение о порядке оказания материальной помощи работникам»; № 13 «Положение о порядке формирования и использования средств от деятельности, приносящей доход».</p>	
О правилах проживания в интернате ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О порядке проведения итоговой аттестации обучающихся	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 70-од от 05.03.2014 г.
Об организации деятельности аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» за курс основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О контрольно-инспекционной деятельности ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О закупке товаров, работ, услуг	№ 70-од от 05.03.2014 г.
Регламент организации работы с жалобами и заявлениями родителей (законных представителей) лиц, обучающихся в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О системе внутреннего мониторинга качества образования	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О порядке проведения служебного расследования	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О работе с электронной почтой в системе электронного документооборота	№ 195-од от 03.07.2014
Об информационной открытости ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 195-од от 03.07.2014
О защите персональных данных работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 195-од от 03.07.2014
О работе с персональными данными работников и обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 195-од от 03.07.2014
О компенсации затрат родителей на проезд ребенка-инвалида до места учебы и обратно	№ 230а-од от 01.09.2014
О контроле за соответствием веса порции норме выхода по меню	№ 230а-од от 01.09.2014
Структура и компетенция органов управления ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 286-од от 30.10.2014
О методическом совете	№ 286-од от 30.10.2014
Об аттестационной комиссии ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 285-од от 29.10.2014
Об организации сопровождения детей-инвалидов во время образовательного процесса	№ 366-од от 30.12.2014
О порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 48-од от 02.03.2015 г.
Об оказании дополнительных платных образовательных услуг	№ 48-од от 02.03.2015 г.
О порядке организации платной образовательной услуги по программе «Площадка дневного пребывания с организацией трехразового питания, с реализацией дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности»	№ 108-од от 18.05.2015
О медицинском блоке ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 128-од от 19.06.2015
О комиссии по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете	№ 150а-од от 28.08.2015
Правила использования сети Интернет в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 150а-од от 28.08.2015
Порядок информирования родителей (законных предст.) обучающихся о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования	№ 162-од от 01.09.2015
Порядок организации электронного информационного взаимодействия с ПФР.	Согласовано с ПФР 08.09.2015

О плане воспитательной работы в классе, группе классного руководителя, воспитателя	№ 162-од от 01.09.2015
Об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС	№ 162-од от 01.09.2015
О порядке организации и проведения общешкольных мероприятий	№ 162-од от 01.09.2015
О порядке организации обучения в формах семейного образования и самообразования	№ 162-од от 01.09.2015
Об организации работы тьютора в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 162-од от 01.09.2015
Об антикоррупционной политике в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 174-од от 01.09.2015
О порядке взаимодействия ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» с правоохранительными органами	№ 174-од от 01.09.2015
Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 174-од от 01.09.2015
Порядок, регламентирующий вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 174-од от 01.09.2015
О выявлении и урегулировании конфликта интересов работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 174-од от 01.09.2015
О комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 174-од от 01.09.2015
О порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» к совершению коррупционных правонарушений	№ 263-од от 30.12.2015
Об урегулировании конфликтов интересов между участниками образовательных отношений в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 263-од от 30.12.2015
О порядке организации дошкольной подготовки детей	№ 12-од от 19.01.2016
Порядок, регламентирующий правила обращения с ключевыми документами электронной цифровой подписи	№ 30-од от 08.02.2016
О порядке организации платной образовательной услуги по программе «Республиканский лагерь дневного пребывания (летняя профильная смена художественно-эстетической направленности) «Город мастеров»	№ 88-од от 04.05.2016
О порядке формирования и использования средств от деятельности, приносящей доход	№ 107-од от 10.06.2016
Об организации работы подразделения управления персоналом в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 117-од от 29.06.2016
Об обучении работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 117-од от 29.06.2016
О формировании кадровой политики ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 117-од от 29.06.2016
О методическом объединении ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О заведении учебным кабинетом в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О порядке ведения классного журнала	№ 134-од от 01.09.2016
Об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
Порядок пользования персональным компьютером и ресурсами сети ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
Об организации подвоза обучающихся к месту учебы и обратно автобусом ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О специальной индивидуальной программе развития (СИПР) и специальной индивидуальной образовательной программе (СИОП)	№ 134-од от 01.09.2016
О нормах профессиональной этики педагогических работников	№ 17-од от 27.01.2017
О комиссии по профессиональной этике педагогических работников	№ 17-од от 27.01.2017
О системе охраны труда работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 153-од от 19.09.2017
Об организации обучения лиц с ОВЗ (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	№ 102-од от 08.06.2018
По делопроизводству (с прилож. «Требования к оформлению документов)	№ 113-од от 09.07.2018
Об обработке персональных данных	№ 139-од от 03.09.2018
Правила доступа к персональным данным, обрабатываемым в информационных системах, используемых в ГБОУ	№ 139-од от 03.09.2018

РК «Школа-интернат № 24»	
Политика в области обработки и защиты персональных данных	№ 139-од от 03.09.2018
Положение о порядке организации работы архива	№ 173-од от 17.10.2018
Коллективный договор на 2019 – 2022 гг с приложениями	№ 129-од от 29.08.2019
О Совете по вопросам профилактики нежелательного поведения несовершеннолетних обучающихся (Совет содействия)	№ 147-од от 03.09.2019
О пропускном и внутриобъектовом режимах в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 150-од от 13.09.2019
Об использовании средств мобильной связи и портативных электронных устройств в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 188-од от 20.11.2019
О правах, обязанностях, о поощрении и мерах воздействия на обучающихся, о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 189-од от 20.11.2019
О контрактном управлении	№ 222-од от 28.12.2019
О системе оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися	№ 88-од от 29.04.2020
О порядке оказания платных образовательных услуг	№ 88-од от 29.04.2020
О правилах приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	№ 88-од от 29.04.2020
Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся	№ 135-од от 31.08.2020
Порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи	№ 135-од от 31.08.2020
Положение о бракеражной комиссии	№ 135-од от 31.08.2020
Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	№ 156-од от 22.09.2020
О классном руководстве	№ 151-од от 02.09.2020
Положение об организации питания	№ 180-од от 30.10.2020
Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся и родителям при организации обучения в дистанционном формате	№ 185-од от 09.11.2020
О порядке отмены учебных занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями или неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией в ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 13-од от 18.01.2021
О библиотеке в общеобразовательной организации	№ 13-од от 18.01.2021
Правила пользования библиотекой	№ 13-од от 18.01.2021
Положение о внутреннем контроле и (или) аудите соответствия обработки персональных данных в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» требованиям законодательства в сфере обработки персональных данных	№ 114-од от 19.05.2021
Положение об этике общения в мессенджерах, родительских чатах и социальных сетях работников и родителей обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 118-од от 26.05.2021
Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 118-од от 26.05.2021
Положение о ведении электронного учета успеваемости обучающихся в ГИС «Электронное образование Республики Карелия», Регламент оказания услуги, Инструкция по ведению электронного учета успеваемости обучающихся	№ 171-од от 01.09.2021
О работе школьного музея «Музейно-образовательный комплекс «Карельская изба»	№ 171-од от 01.09.2021
Положение о системе управления охраной труда ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 178-од от 13.09.2021
Положение по идентификации опасностей и оценке уровней профессиональных рисков	№ 257-од от 07.12.2021
Положение о системе видеонаблюдения в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 261-од от 07.12.2021

Положение о наставничестве	№ 278-од от 27.12.2022
Порядок и условиях присутствия (допуска) обучающихся при проведении зрелищных мероприятий (включая демонстрацию фильмов при кино и видео обслуживании)	№ 282-од от 29.12.2022
Порядок обеспечения сухим пайком обучающихся, чье обучение организовано на дому	№ 194-од от 08.09.2022
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	№ 101-од от 18.04.2022
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о языке и языках образования в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о формах обучения в ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 101-од от 18.04.2022
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБОУ РК «Школа-интернат 24» и не предусмотрены учебным планом	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о режиме занятий обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о предоставлении услуг по присмотру и уходу за обучающимися в группах продленного дня в ГБОУ РК «Школа-интернат 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о ведении электронного классного журнала / электронного дневника в ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 101-од от 18.04.2022
Правила зачета в ГБОУ РК «Школа-интернат №24» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о поощрении за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 101-од от 18.04.2022
Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 101-од от 18.04.2022
Требования к одежде обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат №24», в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения	№ 101-од от 18.04.2022
Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов, обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 101-од от 18.04.2022
Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) платными образовательными услугами в ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ РК «Школа-интернат» № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим предпрофессиональным) программам ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обу-	№ 101-од от 18.04.2022

чающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	
Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о тьюторском сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	№ 112-од от 20.04.2019
Политика обработки персональных данных	№ 169-од от 31.08.2022
Положение об обработке персональных данных работников	№ 169-од от 31.08.2022
Положение об обработке персональных данных обучающихся и третьих лиц	№ 169-од от 31.08.2022
Порядок уничтожения и обезличивания персональных данных Инструкцию о порядке обработки персональных данных без использования средств автоматизации в образовательной организации	№ 169-од от 31.08.2022
Правила доступа к персональным данным, обрабатываемым в информационных системах, используемых в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 169-од от 31.08.2022
Антикоррупционная политика ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»;	№ 164-од от 30.08.2022
Положение об оценке коррупционных рисков в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»;	№ 164-од от 30.08.2022
Положение о конфликте интересов в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»;	№ 164-од от 30.08.2022
Порядок уведомления работодателя о конфликте интересов в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»;	№ 164-од от 30.08.2022
Кодекс этики и служебного поведения работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»;	№ 164-од от 30.08.2022
Правила обмена деловыми подарками и знаками гостеприимства в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»;	№ 164-од от 30.08.2022
Положение о порядке уведомления работодателя ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;	№ 164-од от 30.08.2022
Порядок организации работы телефона «горячей линии» в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» для приема сообщений граждан и юридических лиц по фактам коррупции.	№ 164-од от 30.08.2022

Сведения о сотрудничестве образовательной организации

Наименование Организации, с которой заключен договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»	Долгосрочное соглашение от 25.02.2016 г.	Социальное партнерство между Университетом и ОУ в сфере содействия трудоустройству студентов и выпускников Университета
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»	Договор № б/н о проведении практики обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петрозаводский государственный университет» в профильных организациях от 21.01.2019 г.	Прохождение всех видов практик, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в соответствии с учебным планом в установленные календарным учебным годом сроки
ГБУЗ РК "Городская детская поликлиника №4"	Договор о совместной деятельности от 01.03.2021 г	Сотрудничество в сфере медицинского обслуживания.
Администрация Петрозаводского городского округа	Договор о сотрудничестве по осуществлению учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующие образовательные	Сотрудничество по осуществлению учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующие образовательные программы

	программы начального общего, основного общего и среднего общего образования от 11.01.2022 г.	начального общего, основного общего и среднего общего образования
--	--	---

Сведения о сетевом взаимодействии образовательной организации

Наименование Организации, с которой заключен договор о сетевом взаимодействии	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГБОУ РК «Школа-интернат №21»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
ГБОУ РК «Школа-интернат №22»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
ГБОУ РК «Школа-интернат №23»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
ГБОУ РК ДОД «РДЭБЦ имени Кима Андреева»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Реализация программ внеурочной деятельности
ГБОУ РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Реализация программы «Спортивный туризм»
ГБОУ ДОД РЦРТ ДиЮ «Ровесник»	Договор о взаимодействии от 01.09.2015 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
Бюджетное учреждение «Карельская республиканская библиотека для слепых»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 02.09.2015 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
ГБОУ РК «Школа-интернат №18»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2016 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
МОУ «Державинский лицей»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 11.01.2016	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
МОУ «Детский сад комбинированного вида №79 «Березка»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 11.01.2016 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 10.05.2016 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	Соглашение о совместной деятельности и взаимодействии от 08.10.2018 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств»	Соглашение о сотрудничестве от 01.01.2019 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализа-

СТВ»		ции инновационных образовательных и воспитательных программ
ГБОУ ДОД РЦРТ ДиЮ «Ровесник»	Соглашение о сотрудничестве от 28.02.2019 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ, профориентационной и инженерной деятельности в рамках реализации Концепции детского технопарка «Кванториум Сампо»
Центр социальной работы и канистерапии «Открытые сердца» открытый на базе КРООЗЖ «Первый приют»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 14.05.2019 г.	Взаимоотношения в области воспитания детей и подростков в рамках сетевого взаимодействия с целью: социально-психологической реабилитации обучающихся с использованием специально отобранных и обученных собак
ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник»	Договор б/н о сетевой форме реализации образовательных программ от 12.09.2022 г.	Очная реализация рабочей программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности, адаптированной для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью с использованием сетевой формы «МультиСтудия особых возможностей»

Сведения об участии образовательной организации в федеральных и региональных проектах, реализуемые программы

Наименование проекта, программы		Источники финансирования и направления расходов	Объем доведенных бюджетных (внебюджетных) финансовых средств, на реализацию мероприятий в рамках проекта, программы	Объем освоенных бюджетных (внебюджетных) финансовых средств на реализацию мероприятий в рамках проекта, программы	Результат работы по программе
2014-15 год					
Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»	Лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные образовательные стандарты детей с ограниченными возможностями здоровья»	федеральный бюджет	2267,0	2267,0	Создание условий в ОУ по внедрения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
		бюджет Республики Карелия	1804,9	1804,9	
2015-16 год					
Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на период 2016-2020 годы		федеральный бюджет			Формирование условий устойчивого развития доступной среды, обеспечение беспрепятственного доступа к ОУ
		бюджет Республики Карелия			

				и образовательным услугами инвалидов и МГН
Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные образовательные стандарты детей с ограниченными возможностями здоровья»	федеральный бюджет	4495,2	4495,2	Создание условий в ОУ по внедрения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
	бюджет Республики Карелия	2837,9	2837,9	
2016-17 год				
Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на период 2016-2020 годы	федеральный бюджет	2 586, 550	2 586, 550	Формирование условий устойчивого развития доступной среды, обеспечение беспрепятственного доступа к ОУ и образовательным услугам инвалидов и МГН
	бюджет Республики Карелия	1 108, 521	1 108, 521	
2018 год				
нет	нет	-	-	-
2019 год				
Федеральный проект «Современная Школа» национального проекта «Образование», мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья	федеральный бюджет	4038,9	4038,9	
	бюджет Республики Карелия	40,8	40,8	
2020 год				
Региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	Бюджет Республики Карелия и федеральный бюджет	1130,3		Создание условий в ОУ по формированию цифровой среды для обучающихся с ОВЗ
2021 год, 2022 год				
нет	-	-	-	-

Сведения о классах, классах-комплектах, программах обучения

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2021		2022		2023	
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся

1 дополнительный -4 классы	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	5	58	5	58		
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	6	32	7	36		
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4	1	5	0	0		
5-9 классы	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	3	34	4	44		
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	3	17	5	25		
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид легкая степень умственной отсталости)	0	0	0	0		
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид сложная структура дефекта)	1	4	0	0		
10-11 классы	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид легкая степень умственной отсталости)	2	22	2	24		
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид сложная структура дефекта)	2	10	2	7		
Группа домашнего обучения	специальная индивидуальная программа развития (СИПР)	1	11	1	12		

Сведения о динамике показателей численного состава, обучающихся

№	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
1	Общее фактическое число обучающихся, из них	160	173	175	182	194
1.1.	Проживающих в интернате	15	15	13	14	12
2	Общее число класс-комплектов, из них	21	22	23	23	25
2.1.	Классов по АООП образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид легкая степень умственной отсталости)	3	3	2	2	2
2.2.	Классов по АООП образования для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид	7	6	5	3	2

	сложная структура дефекта)					
3.	Количество классов по ФГОС, из них	11	13	16	18	21
3.1.	Классов по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	5	6	7	8	9
3.2.	Классов по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	5	6	8	9	12
3.3.	Классов по АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4	1	1	1	1	0
4	Средняя наполняемость классов, из них в					
4.1.	Классов по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	10,66	11	11,43	11,5	11,33
4.2.	Классов по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	4,4	4,33	5	5,4	5
5.	Прием в первые классы (чел.), из них в	16	17	21	18	17
5.1.	Классов по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	11	12	11	12	12
5.2.	Классов по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	5	5	10	6	5
5.3.	Классов по АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4	-	-	-	-	-
6	Прием в другие классы (чел.)	3	2	4	2	5
7	Регионы из которых обучаются дети, из них:					
7.1.	<i>муниципальные районы Республики Карелии, из них</i>	160	173	175	182	194
7.1.1.	Петрозаводский городской округ	141	151	149	151	164
7.1.2.	Костомукшский городской округ	-	-	-	-	-
7.1.3.	Беломорский	2	2	2	2	2
7.1.4.	Калевальский	-	-	-	-	-
7.1.5.	Кемский	-	-	-	-	-
7.1.6.	Кондопожский	1	1	-	1	1
7.1.7.	Лахденпохский	1	1	1	1	-
7.1.8.	Лоухский	-	-	-	-	-
7.1.9.	Медвежьегорский	1	1	1	1	-
7.1.10.	Муезерский	1	1	1	1	-
7.1.11.	Олонецкий	-	1	2	2	1
7.1.12.	Питкярантский	-	-	-	-	-
7.1.13.	Прионежский	7	8	10	10	9
7.1.14.	Пряжинский	3	3	4	6	5
7.1.15.	Пудожский	-	-	-	-	-
7.1.16.	Сегежский	-	-	1	2	3
7.1.17.	Сортавальский	2	3	3	5	7
7.1.18.	Суоярвский	1	1	1	1	1
7.2.	<i>Другие регионы РФ</i>	-	-	-	-	1
7.3.	<i>Страны ближнего и дальнего зарубежья</i>	-	-	-	-	-

7.4	Иностранные граждане	-	-	-	-
-----	----------------------	---	---	---	---

Сведения о зачислении и отчислении обучающихся в течении учебного года

Обучающиеся	2018	2019	2020	2021	2022
Всего прибывшие, из них:	21	23	24	23	7
1-4 классы	20	20	20	22	3
5-9 классы	1	3	4	1	2
10-11 классы	-	-	-	-	2
Всего выбывшие, из них:	15	8	22	16	11
1-4 классы	1	-	2	3	5
5-9 классы	-	-	-	5	5
10-11 классы	14	8	20	8	1

Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Группа здоровья	2019		2020		2021		2022	
	число	%	число	%	число	%	число	%
I группа	0	0	0	0	0	0	0	0
II группа	0	0	1	0,5%	4	2,2 %	3	1,5 %
III группа	13	7,5%	9	5%	8	4,3 %	6	3 %
IV — V группа	160	92%	163	94%	170	93 %	185	95%
Физкультурные группы:								
- основная	11	6,6%	6	3,5%	7	3,8 %	5	2,5 %
- подготовительная	112	65%	85	49%	69	38 %	87	45%
- специальная	44	25%	82	47%	98	54 %	95	48 %
Освобождены от физкультуры	6	3,5%	-	-	8	4,3 %	7	3,6 %

Сведения об обеспеченности обучающихся подвозом к образовательной организации

Год	Да (охват детей в %)	Нет (охват детей в %)	Компенсация проезда
2018	6,8	93	19
2019	8	91	16
2020	11,4	88,6	19
2021	12,6	87,4	22
2022	27 чел. - 13,9	86	19

Сведения о количестве обучающихся получающих обучение на дому

Количество обучающихся	2018	2019	2020	2021	2022
1 – 4 классов	4	4	4	3	4
5 - 9 классов	1	4	4	7	8

10 - 11 классов	5	2	2	2	-	
Всего	10	10	10	12	12	

Сведения об обучающихся имеющих статус ребенок-инвалид, инвалид

Количество обучающихся	2018	2019	2020	2021	2022	
1 – 4 классов	83	86	78	93	91	
5 - 9 классов	41	50	75	52	67	
10 - 11 классов	25	26	13	30	27	
Всего	149	162	166	175	185	

Сведения об обучающихся, имеющих статус «оставшийся без попечения родителей» и «сирота»

	2018	2019	2020	2021	2022	
Количество детей-сирот 1 – 4 классов	1	1	1	1	2	
Количество детей ОБПР 1 – 4 классов	5	5	5	3	-	
Количество детей-сирот 5 – 9 классов	-	-	-	-	1	
Количество детей ОБПР 5 – 9 классов	1	1	1	2	4	
Количество детей-сирот 10 – 11 классов	1	1	-	-	-	
Количество детей ОБПР 10 – 11 классов	3	3	-	-	-	
Всего детей ОБПР	9	9	6	5	4	
Всего сирот	2	2	1	1	1	

Сведения о социальном статусе обучающихся

В Организации обучаются дети из разных категорий семей социальный портрет представляет собой следующее

№	Критерии	2018		2019		2020		2021		2022	
		Всего семей	В них детей								
1	Количество обучающихся	146	150	161	168	159	161	179	181	191	194
2	Семьи, нуждающиеся в помощи										
2.1	Малообеспеченные, в т.ч.	24	27	28	29	29	29	15	15	17	17
	Бедные (доход семьи меньше прожиточного минимума)	2	2	5	5	2	2	4	4	1	1
2.2	Многодетные (трое или более детей)	33	38	55	60	35	37	33	33	37	37
2.3	Неполные в т.ч.	18	18	22	22	22	22	19	19	20	20
2.3.1	матери (отцы) одиночки	19	19	22	22	22	22	21	22	21	21
2.3.2	разведенные	20	20	27	27	26	26	17	17	18	19

2.3.3	Вдовы\вдовцы	2	3	3	3	4	5	4	5	5	5
3	Семьи, в которых родители безработные в т.ч.										
3.1	один из родителей	21	21	20	20	39	40	28	29	10	10
3.1.1	оба родителя	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
3.1.2	единственный родитель	8	9	10	11	16	17	9	9	2	2
4	Семьи эмигрантов из них	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.	Имеющие статус беженцев	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2.	Переселенцы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3.	Семьи, прибывшие из ДНР, ЛНР									1	1
5	Семьи, где родители инвалиды в т.ч.										
5.1	единственный или оба родителя инвалиды 1-2 групп	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-
5.2	один из родителей	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1
6	Семьи, где оба родителя неработающие пенсионеры	-	-	-	-	-	-	3	3	1	1
7	Опекунские семьи, в которых	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
7.1	дети-сироты	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
7.2	дети, оставшиеся без попечения родителей	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
7.3	опекуны с назначением пособия	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
7.4	опекуны без назначения пособия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Количество детей, воспитывающихся у пенсионеров и родственников, официально не являющихся опекунами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Количество семей социального риска	14	15	11	12	7	8	12	13	12	12
10	Количество детей, состоящих на учете										
10.1	в ПДН	1	2	1	2	1	2	3	3	3	3
10.2	в комиссии по делам несовершеннолетних	1	2	1	2	1	2	3	3	3	3
10.3	в школе	10	11	8	9	7	8	5	5	5	5
11	Количество детей-инвалидов и инвалидов из них:		138		160		147		164	183	185
11.1	посещают школу		138		160		147		164	188	190
11.2	по медицинским показаниям обучаются на дому	9	10		10		11		11	12	12
13	Количество детей, самовольно оставивших обучение без получения базового образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Количество детей-жертв насилия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Образование родителей. Семьи где										
15.1.	Оба родителя имеют высшее образование	16	16	22	22	23	23	29	29	25	25
15.2.	Один родитель имеет высшее образование	27	27	28	28	31	31	26	26	26	26
15.3	Оба родителя имеют профессионально-техническое обра-	15	15	16	16	15	15	32	32	9	9

	звание										
15.4	Один родитель имеет профессионально-техническое образование	15	15	17	17	19	19	36	36	34	34
15.5	Оба родителя имеют среднее- специальное образование	24	25	38	38	30	30	28	28	24	24
15.6	Один родитель имеет среднее- специальное образование	21	21	17	17	15	15	14	14	14	14
15.7.	Оба родителя не имеют образования	8	8	8	8	5	5	3	3	3	3
15.8.	Один родитель не имеет образования	8	9	13	14	17	28	6	6	5	5

В 2022 году в образовательную организацию поступил один обучающийся, ранее проживавших на территории Украины. В целях обеспечения успешной адаптации нового обучающегося с родителями обучающегося были организованы индивидуальные консультации педагога-психолога, администрации и классного руководителя. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часа.

Раздел 2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ РК «Школа-интернат №24» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к Школам воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Организации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13) который устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный планы могут быть представлены в четырех вариантах. В Организации имеется два варианта освоения АООП:

- вариант 4 - подготовительный первый (I*) - IV; V-IX; X-XII, нормативный срок освоения АООП составляет 13 лет, вариант 3 – первый (I-IV; V-IX; X-XII, нормативный срок освоения АООП составляет 12 лет.
- для классов, сформированных до вступления Стандарта вариант - I-IV; V-IX; X-XI, нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (8 вида) составляет 11 лет;

Учебный план обеспечивает обучение на русском языке и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сведения о реализуемых программах обучения

№п/п	Наименование образовательной программы	Количество участников на конец года
	2022	на конец года
1	общеобразовательные программы общего образования	
1.1	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид легкая степень умственной отсталости)	24
1.2.	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид сложная структура дефекта)	7
1.3.	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	102
1.4.	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	61

1.6	специальная индивидуальная программа развития (СИПР)	12
2	программы внеурочной деятельности	
2.1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «В гостях у Домовенка Кузи» для 1 доп.А, 1А, 2А, 3А,4А,5А,7А, 7Б, 8А классов	97
2.2	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Развивайка» для 1 доп.В, 1Б, 2Б, 2В, 3Б, 4Б, 5Б, 5В, 6А классов	45
2.3	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Художественная мастерская» для 1 доп.А класса	12
2.4	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Разноцветные крупинки» для 1 доп.Б класса	5
2.5	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Изобрази» для 3А, 4А классов	22
2.6	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Мир в котором я живу» для 3А, 4А классов	22
2.7	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Музыкальные ступеньки» для 6А, 7В, 8Б классов	11
2.8	Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Азбука здоровья» для 7В, 8Б классов	6
2.9	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шагая по родному краю» для 5А класса	12
2.10	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина - Россия» для 8А класса	7
2.11	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы клининга»	7
2.12	Рабочая программа курса внеурочной деятельности проекта «Мы и театр» для 7Б класса	10
2.13	Рабочая программа курса внеурочной деятельности проекта «Образ kota в литературных сказках» для 7А класса	10
2.14	Рабочая программа курса внеурочной деятельности проекта «Здоровый образ жизни» для 11А, 11Б классов	23
3	программы дополнительного образовательная	
3.1	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебство искусства лепки», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) художественной направленности, стартового уровня	35
4	образовательные программы по платным образовательным услугам	
4.1	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малышкина Школа для детей с ОВЗ», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	12
4.2	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучаясь, – обучай!» для педагогических работников, стартового уровня, социально-педагогической направленности	6
4.3	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дефектология. Индивидуальные занятия», адаптированной для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возрастной группы 4-15 лет, коррекционной направленности, стартового уровня	2
4.4	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пескотерапия. Индивидуальные занятия», адаптированной для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возрастной группы 4-15 лет, коррекционной направленности, стартового уровня	4
4.5	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка. Индивидуальные занятия», адаптированной для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возрастной группы 4-15 лет, коррекционной направленности, стартового уровня	1

	2020				2021				2022			
	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе	Обучение по СИПР	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе	Обучение по СИПР	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе	Обучение по СИПР
Всего обучающихся из них:	133	9	16	15	130	4	17	31	100	3	23	56+12
	173				182				194			

Сведения о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса

Критерии	2020	2020	2021	2022
	1 полугодие	2 полугодие		
Количество обучающихся, прошедших педагогическое обследование (первоклассники, 5 классы, выпускные классы)	53	36	34	43
Количество обучающихся, получивших психологическую помощь за этот учебный год	161	167	182	194
Количество обучающихся, получивших логопедическую помощь за этот учебный год	162	167	182	194
Количество обучающихся, получивших дефектологическую помощь за этот учебный год	140	148	170	190
Количество обучающихся по индивидуальной программе (обучающихся в классе)	33	34	17	91
Количество консилиумов	13	27	34	34
Количество обучающихся, не обслуживающих себя самостоятельно	32	30	32	27
Количество обучающихся, имеющих индивидуальное сопровождение	30	29	30	64
Количество консультаций родителей (лиц, их замещающих)	120		86	210
Количество консультаций педагогов	90		80	80

В целях исполнения требований законодательства в сфере ограничения документарной нагрузки на педагогических работников, в 2022 году был проведен детальный анализ документооборота и определены, пути перераспределения функций по подготовке отчетной документации на иных работников. Данные мероприятия позволили педагогическим работникам больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Сведения о воспитательной деятельности и дополнительном образовании

В 2021 учебном году воспитательная работа в образовательной организации реализовалась в рамках рабочей программы воспитания ГБОУ РК «Школа-интернат № 24», которая разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», а также на основании Примерной программы воспитания, разработанной совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», зарегистрированной в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019), одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2 июня 2020 года и внесённой в Реестр примерных основных общеобразовательных программ (<http://www.fgosreestr.ru>).

Программа является обязательной частью, адаптированной основной образовательной программы Образовательной организации.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Образовательной организации, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа призвана обеспечить готовность обучающихся к саморазвитию, самореализации, самоопределению, мотивацию к познанию и обучению, формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Цель воспитания: создание безопасного открытого образовательного пространства, способствующего раскрытию индивидуальности каждого обучающегося, развитию нравственно устойчивой, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности, готовой к успешной самореализации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях проявляющиеся:

- в усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- в формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- в приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Задачи:

- формировать у обучающихся основные гражданские, патриотические, духовно-нравственные, эстетические, физические, трудовые, экологические, познавательные приоритеты, навыки лично – значимой деятельности;
 - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - вовлекать обучающихся в кружки, спортивные секции, клубы, студии, школьные театры, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
 - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных, интегрированных форм занятий с обучающимися;
 - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление (со-управление) – как на уровне Образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
 - организовывать профориентационную работу с обучающимися;
 - организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - вовлекать обучающихся в основные школьные дела, внешкольные мероприятия, проектную, учебно-исследовательскую, театрализованную, музейно-образовательную спортивно-адаптивную деятельность, реализовывать их развивающий и воспитательный потенциал;
 - создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов обучающихся, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам;
 - реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Образовательной организации;
 - реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды Образовательной организации;
 - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
 - развивать социальное партнерство Образовательной организации и организаций, учреждений г. Петрозаводска и Республики Карелия;
- Реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках основных направлений воспитательной работы Образовательной организации. Каждое из них представлено в инвариантном или в вариативном модуле.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление (со-управление)», «Работа с родителями», «Социальное партнерство».

Вариативные модули: «Дополнительное образование», «Музейно-образовательная деятельность», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Социальные медиа Образовательной организации», «Добровольческая деятельность».

Воспитательная работа с обучающимися проводилась в рамках инвариантных и вариативных модулей.

Ожидаемыми результатами воспитания развития обучающихся является готовность выпускника Образовательной организации к успешной социализации в современном обществе на максимально возможном уровне, его готовность к ведению самостоятельной жизни, успешной самореализации в различных сферах жизнедеятельности, в том числе трудоустройству.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализация и саморазвитие обучающихся.
2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Сведения об организации воспитательной работы

Показатель	Критерий (соответствует/ не соответствует)
Наличие рабочей программы воспитания образовательной организации	соответствует
Календарный план воспитательной работы образовательной организации для обучающихся начального общего образования; для обучающихся основного и среднего	соответствует

общего образования	
План воспитательной работы классного руководителя с классным коллективом	соответствует
Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность	соответствует
Наличие органов ученического самоуправления	соответствует
Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	соответствует

Сведения о реализации воспитательной работы

Направление вид деятельности	Название мероприятия									
	Школьный уровень									
Модули/месяцы	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
Основные школьные дела	Устный журнал «Идет волшебница Зима Работа по общешкольному проекту	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!» Коррекционно-развивающий марафон «Неделя дружбы» Работа по проекту «Ученическая конференция» Работа по общешкольному проекту «Пословица не даром молвится» Мероприятия к 23 февраля -Проведение классных праздничных мероприятий;	Школьный этап III Ученической конференции «Мои достижения»; Общешкольный проект «Пословица не даром молвится» Музыкальная поздравительная открытка «С праздником весенним!» Мероприятие в рамках фольклорного праздника «Масленица. Встреча весны». Проект «Времена года». Знакомство с прозой «Маленькие рассказы о весне».	Проект «День космонавтики»; Работа по общешкольному проекту «Пословица не даром молвится»	Конкурс творческих работ «Блокадный Ленинград глазами детей» по номинациям: •Письмо сверстнику в блокадный Ленинград; •Поэзия (авторские стихи, поэмы); •Проза (рассказы, эссе); •Рисунки на тему конкурса (размеры и техника исполнения свободные); •Макеты (размеры и техника исполнения свободные). Концертная программа «День Победы!»; «Вот и стали мы	Праздничная линейка, посвященная 1 сентября «День знаний» Классный час «Разговоры о важном». Коррекционно-развивающее мероприятие «Разноцветная неделя» Разработка плана работы по общешкольному проекту «Солнышко для всех одинаково светит!», определение направлений проекта.	Праздничная планерка, посвященная Международному Дню Учителя Классный час «Разговоры о важном» Подготовка к школьной ученической конференции «Мои достижения – 2022» (обсуждение на совете школы) Коррекционно-развивающее мероприятие «Осенины» Урок «Осенины» Мероприятия в классах в рамках Международного дня	Коррекционно-развивающее мероприятие «Осенняя ярмарка». Классный час «Разговоры о важном». Беседа в рамках Дня народного единства Информационная презентация в фойе, посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации. Беседы на уроках истории, географии, окружающем мире. Разработка проекта проведения Международного дня	Классный час «Разговоры о важном» Беседа в рамках Дня конституции Российской Федерации Оформление классных кабинетов к новому году. Проведение новогодних праздников по отдельному плану Мероприятие, посвященные международному Дню инвалидов по отдельному плану Республиканский праздник «Город масте-	

			Выставка рисунков по итогам знакомства с рассказами о весне. КРМ «Весняночка»		на год взрослых!» Подведение итогов работы по проекту «Пословица не даром молвится».		пожилых людей.	людей с инвалидностью. Мероприятия ко Дню матери в классах. Работа по общешкольному проекту «Солнышко для всех одинаково светит!» Предметная неделя.	ров – 2022»
Музейно-образовательная деятельность	Занятия в школьном музее «Карельская изба» выставочный зал. Передвижная выставка «Где живет загадка». Фольклорная игровая программа «Колыда пришла».	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи». Фольклорный праздник «Масленица. Встреча весны».	Мероприятие в рамках фольклорного праздника «Широкая масленица» Выставка работ работников ОО к 8 марта «Рукодельница»;	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи». Квест «Перелетные птицы»	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи»	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи» Конкурс семейных творческих работ «Разноцветный лоскуток» в технике пэчворк.	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи». Фольклорный праздник «Посиделки на покров».	Фольклорный праздник «Капустные посиделки» Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи» Мастер-классы для педагогических работников ОО «Волшебный шнур»	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи» Фольклорная игровая программа «Встреча перед Рождеством» Конкурс творческих работ «Масленичные чучела» Конкурс творческих работ «Рождественский пряник»
Школьный спортивный клуб	«Зимние забавы» Кросс «Километр здоровья»;	Спортивно-патриотическое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	Спортивно-игровая программа «А ну-ка, девочки!»;	Кросс «Километр здоровья»	Весенний кросс Республиканская Летняя спартакиада для лиц с ОВЗ		Республиканское первенство по игре «Бочча». «Километр здоровья».	Спортивный праздник «Будь здоров!»	Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ
Школьный театр	Модуль «Школьный театр» для обучающихся по АООП ФГОС осуществляется в рамках Рабочих программ внеурочной деятельности «» по расписанию занятий, утвержденному приказом директора ОО;								

<p>Организация предметно-пространственной среды</p>	<p>Выставка рисунков «Идет волшебница – Зима!»</p> <p>Рисование рисунка на тему «Зимние забавы»</p>	<p>Оформление рекреаций школы, фойе: выставка рисунков «Защитники Отечества».</p> <p>Оформление фойе: коллаж «Широкая масленица».</p> <p>Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования.</p> <p>Оформление индивидуальных выставок обучающихся.</p>	<p>Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования;</p> <p>Оформление рекреаций школы, фойе: выставка рисунков «Весенний серпантин».</p> <p>Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования.</p> <p>Оформление индивидуальных выставок обучающихся.</p> <p>Выставка поделок методических материалов, рисунков в рамках общешкольного проекта.</p> <p>Выставка рисунков, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.</p>	<p>Выставка рисунков ко Дню космонавтики.</p> <p>Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования</p>	<p>Выставка плакатов «Мы помним, мы гордимся...» (ко Дню Победы)</p> <p>Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования;</p> <p>Выставка рисунков, детских работ за год.</p>	<p>Выставка рисунков в классных уголках безопасности «Безопасное колесо».</p> <p>Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования.</p> <p>Выставка рисунков и поделок из природного материала «Осенний переполох».</p> <p>Оформление выставок родителей обучающихся, передвижных выставок.</p>	<p>Оформление тематических выставок «Осень»</p> <p>Выставка рисунков и поделок из природного материала «Золотая осень».</p>	<p>Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования;</p> <p>Выставки рисунков «День матери» в рекреациях школы</p> <p>Передвижная выставка картин «Калевала 20» в рамках сетевого взаимодействия с Музеем-заповедником Кижи</p>	<p>Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования</p> <p>Выставка рисунков «Зимняя сказка!».</p> <p>Оформление индивидуальных выставок обучающихся</p>
---	---	--	--	--	--	---	---	--	---

Внешкольная деятельность	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка». Экскурсия на передвижную выставку «Калевала 20»	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка». Экскурсия на передвижную выставку «Калевала 20»	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка». Экскурсия на передвижную выставку «Калевала 20»	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка». Экскурсия на передвижную выставку «Калевала 20»	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка». Экскурсия на передвижную выставку «Калевала 20»		Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка». Экскурсия на передвижную выставку «Калевала 20»	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка». Экскурсия на передвижную выставку «Калевала 20»	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка». Экскурсия на передвижную выставку «Калевала 20».
Добровольческая деятельность	Шефская помощь обучающимся, проживающим в интернате	Шефская помощь обучающимся, проживающим в интернате	Всероссийская акция «День земли»; Сбор корма для животных;	Сбор пластиковых крышечек	Акция «Открытка ветерану»	Приемка и учет макулатуры в рамках профориентационного проекта «Давайте вместе Землю украшать»	Приемка и учет макулатуры в рамках профориентационного проекта «Давайте вместе Землю украшать». Проект «Бархатная осень». Сбор семян бархатцев.	Приемка и учет макулатуры в рамках профориентационного проекта «Давайте вместе Землю украшать»	Приемка и учет макулатуры в рамках профориентационного проекта «Давайте вместе Землю украшать». Работа по проекту «Покормите птиц зимой». Кормление птиц в течение зимой»
Профориентация	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Эко марафон «Сдай макулатуру, спаси дерево». Акция «Покормите птиц зимой»;	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Эко марафон «Сдай макулатуру, спаси дерево». Акция «Покормите птиц зимой»	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Эко марафон «Сдай макулатуру спаси дерево». Взаимодействие с СПО. Беседы профориентационной направленности с обучающимися 10-х	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Эко марафон Акция «Бархатная весна»	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать»; Эко марафон «Трудовой десант»	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Трудовой десант	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Сбор макулатуры	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Сбор макулатуры. Акция «С миру по крышечке»	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Сбор макулатуры

			классов.						
Школьные медиа Образовательной организации	Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»	Подготовка к печати Сборника учебно-исследовательских работ «Мои достижения – 2022»; Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»	Подготовка к печати Сборника учебно-исследовательских работ «Мои достижения – 2022»; Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»	Подготовка к печати Сборника учебно-исследовательских работ «Мои достижения – 2022»	Подготовка к печати Сборника учебно-исследовательских работ «Мои достижения – 2022»; Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»	Подготовка к печати Сборника учебно-исследовательских работ «Мои достижения – 2022»; Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»	Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»	Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»	Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»
Профилактика и безопасность	Классные часы «Безопасный интернет» Профилактическая беседа по ПДД Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся: Классные часы «Добрые поступки», «Человек и закон», «Что есть дружба»	Подготовка плакатов «Безопасная дорога» Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей на водоемах: • Памятка «Безопасность на льду» • Памятка «Безопасность на воде»	Беседа инспектора ГИБДД «Безопасная дорога»	Проведение классных часов, посвященных правилам безопасного поведения детей в условиях наступающих летних каникул»	Профилактическая беседа по ПДД, чтение книг, просмотр мультфильмов, Рисунок на тему «Мы - пешеходы» Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся: классные часы «Добрые поступки», «Человек и закон», «Что есть дружба»	Оформление уголка безопасности «Безопасная дорога»; Беседа «Анти-террористическая безопасность» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	Беседа-занятие с инспектором ГИБДД «Безопасные каникулы» Беседы по пожарной безопасности	Беседа «Правила безопасного поведения на льду, зимой» государственного инспектор	Беседа инспектора ПДН по вопросам ТАН, буллинга, х, хищения
Самоуправление	Рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, игровых, спален, сохранности мебели и учебников; Заседание актива школы по подведению итогов Дежурство по школе								
Работа с	Проведение классных родительских собраний, участие родителей в подготовке и проведении общешкольных выставок;								

родителя-ми	Помощь в подготовке и проведении классных мероприятий; мероприятий, участие родителей в жюри конкурсов; Консультации специалистов образовательной организации; составление маршрутов безопасности «Дом-Школа-Дом»; Круглый стол для родителей первоклассников;
Муниципальный уровень	
Фестиваль «Аурино», октябрь	
Фестиваль адаптивного спорта для детей с ОВЗ. Бочче, Дартс, Юнифайд бадминтон, ноябрь	
Творческий проект для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Мир души моей"	
III Сретенские чтения, выставка рисунков «Моя Родина – Россия» (ПетрГУ, в рамках мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидностью)	
Региональный уровень	
4 Региональный этап Всероссийская зимняя «Спартакиада людей с инвалидностью по лыжным гонкам», февраль	
Республиканская Ученческая конференции «Мои достижения», март	
Проведение республиканского мероприятия «Город мастеров». декабрь	
Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ, декабрь	
Проведение на базе ОО Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью, май	
Первенство по лыжным гонкам среди воспитанников детских домов и детей с ОВЗ в рамках Детской Спартакиады Карельского регионального ОГО ФСО "Динамо", февраль	
Федеральный уровень	
Конкурс детского рисунка «Путешествие в страну знаний» (сентябрь)	
Конкурс детского рисунка «Я мечтаю!» (сентябрь)	
Всероссийский конкурс «Во имя жизни на Земле» на лучшую семейную экспозицию, инсталляцию (декабрь-январь)	
Всероссийская линейка памяти «Минута молчания» (январь)	
Всероссийская акция «День земли». Сбор корма для животных. Сбор пластиковых крышечек, апрель	
Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады России (апрель)	
Конкурс детского рисунка «Новогодняя мастерская» (декабрь)	
Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» (октябрь)	
II Всероссийская научно-практическая конференция «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями» (октябрь)	
Общероссийская акция «Тотальный тест» (декабрь)	
Участие в Онлайн-уроках по финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?» и др (ноябрь)	
Конкурс «Мой веселый домовенок» (декабрь)	
Конкурс талантов «Мир животных» (ноябрь)	
Детский творческий конкурс поделок «Забавный пингвин» (февраль)	
Конкурс рисунка «Волшебное лукошко»	
Конкурс рисунка «Фантазии осени»	
Конкурс рисунка «Новогодняя мастерская (декабрь)	
Конкурс «Обитатели рек, морей, океанов» (февраль)	
Конкурс «Весенний праздник-8 марта» (октябрь)	
Конкурс «День Снеговика(октябрь)	
Всероссийский итоговый зачет по финансовой грамотности, декабрь	
Международный уровень	
Международная акция «Георгиевская ленточка»	
Международная акция «Диктант Победы»	
Педагогический конкурс «Свободное образование» (ноябрь)	

Сведения о достижениях, обучающихся

Название мероприятия	Класс	Результат
Школьный уровень		
Выставки рисунков и поделок: «Осенняя мозаика», «Будь здоров», «Весенний калейдоскоп», «Безопасное колесо», «День учителя», «Идет волшебница зима», «Милая мамочка», «День Победы»; студий дополнительного образования, выставка рисунков и поделок из природного материала «Золотая осень	25 класса	грамоты
Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье», «День победы», «Зимушка-зима», «День матери», «Рыбы Карелии»	25 класса	грамоты
Конкурс поделок ««Волшебный лоскуток»»	25 классов	грамоты
Коррекционные мероприятия Новогодние утренники; «День матери»,	1доп. -11	Благодарственные письма
Квест «День Победы»	1-11	Благодарственные письма
Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей» (подведение итогов года	1доп. 11	Грамоты по номинациям
Спортивный праздник «Зимние забавы»	1-11	Награждены памятными призами.
Спортивный праздник «А ну -ка парни», Посвященный Дню защитника Отечества.	1доп. -11	Награждены памятными призами.
Соревнования по спортивному ориентированию.	1-4, 6-11	Награждены памятными призами
Спортивная акция «Километр здоровья»	1-11	Участствует вся Школа. Награждены памятными призами.
Общешкольный проект «Времена года»	6-11	Грамоты
Литературно-музыкальный журнал. Идет волшебница зима»	3,4-11	Грамоты за участие
«Конкурс на лучшую коробку для сбора макулатуры. Бумбокс»	1доп.-11	Награждены сладкими призами
Эколого-благотворительный проект «С миру по крышечке»»	1доп. -11	Благодарственные письма
Эко марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1доп.-11	Дипломы
Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	1-11	Грамоты
VI Школьная ученическая конференция «Мои достижения»	2а, 7а, 7б, 4а, 11а, 11б,8а	Дипломы победителей
Конкурс творческих работ «Масленичные чучела»	1доп. - 11	Грамоты за 1,2.3 места, сертификаты участников
Конкурс творческих работ «Рождественский пряник»	1доп. - 11	Грамоты за 1,2.3 места, сертификаты участников
Муниципальный уровень		
Фестиваль адаптивного спорта для детей с ОВЗ. Бочче, Дартс, Юнифайд бадминтон	4а, 6а, 7а	Дипломы, медали 1, 2, 3 место
Фестиваль «Аурилко с ОВЗ. Спортивное ориентирование, Дартс	4а, 7а, 6а, 10б	Дипломы, медали 1, 2, 3 место
Региональный уровень		
Республиканский фестиваль «Инваспорт на берегах «Онего» по настольному теннису.	2-4, 8а. 11 б класс	2 командное место. Дипломы и кубок. (2, 3 место) Участвовало 10 человек. II м – командное Награждены медалями, дипломами,
Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ		
Республиканские соревнования Инваспорт на берегах «Онего-2021» по «дартсу»		

		сладкими призами
Фестиваль «Ауринко» среди лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ в группе с 9-14 лет		1 место
Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ		Эстафета III командное место. 1 чел I м 1 чел II
Республиканский проект «Мир души моей»	6а	Диплом участника
Конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	8а, 11а, 11б, 7б, 7а	Диплом 1,2,3 степени, сертификаты участников, ценные подарки
Республиканское мероприятие артель – онлайн «Город мастеров 2021»	10б, 7а	Благодарственные письма
Первенство по лыжным гонкам среди воспитанников детских домов и детей с ОВЗ в рамках Детской Спартакиады Карельского регионального ОГО ФСО "Динамо"	4а,7а,6а	Дипломы, медали 1,2,3 место
Федеральный уровень		
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	5а	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени»	5а	Диплом 1 место, 2 место
Онлайн –Фестиваль «Сказки Дедушки Мороза»	5а,8а	Диплом участника
Детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	7в, 8в	Диплом 3 место
Конкурс талантов «Мир животных»	7в	Диплом 3 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну знаний»»	8а	Дипломы 1 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю!»	8а	Дипломы 2 степени
Конкурс детского рисунка «Новогодняя мастерская»	8а	Дипломы победителей
Детский творческий конкурс «Традиции моей семьи»	8а	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка зима»	7а,8а	Дипломы победителей
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	8а	Дипломы победителей
III Сретенские чтения, выставка рисунков «Моя Родина – Россия»	7а, 8а, 8в, 7в, 11в,5а	Сертификат участников
Конкурс «Защитники Отечества»	8б	Дипломы 1,2 степени
Конкурс «Чудесный день весны»	8б	Дипломы 1, 3 степени
Конкурс «Мой веселый домовой»	8б	Дипломы 3 степени
Детский творческий конкурс «Зимние забавы»	11в	
Детский конкурс рисунков «Синичкин день»	11в	Дипломы победителей
всероссийском конкурсе «Зимняя сказка»	7б	Дипломы победителей
Конкурс «Удивительный мир животных»	6-10	Диплом участника, 1 место
Конкурс «Hand-made»	6-10	Диплом участника
Конкурс «Милая мама»	6-10	Диплом участника, 1 место
Конкурс «Обитатели рек, морей, океанов»	6-10	Диплом участника, 1 место
Конкурс «Мой папа- лучше всех»	7б	Диплом
Конкурс Зимние узоры»	7б	Диплом
Конкурс «Сказочный город»	7б	Диплом
Конкурс «Синичкин день»	7б	Диплом
Международный уровень		
Международный онлайн конкурс «Декоративно-прикладное творчество», апрель	6б	Дипломы

Сведения об организации дополнительного образования

Критерии	2018	2019	2020	2021	2022	
Количество обучающихся студии художественного развития (чел.)	65	50	70	35	50	
Количество обучающихся студии музыкального развития и театральной деятельности (чел)	30	25	30	30	30	
Доля охвата обучающихся дополнительным образованием (%), в том числе в:	144	168	161 (100%)	170	180	
Образовательной организации	95	75	93%	95%	98%	
Образовательных Школах дополнительного образования города и республики	18	30	35%	20%	25%	

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о результатах обучения выпускников 11 класса по адаптированным основным общеобразовательным программам

Показатели	Значения показателей					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников проходящих итоговую аттестацию в форме экзамена по трудовому обучению	11	0	13	0	0	
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на экзамене по трудовому обучению	0	0	0	0	0	
Количество выпускников, получивших удовлетворительные оценки на экзамене по трудовому обучению	11	0	13	0	0	
Средний балл по итогам экзамена по трудовому обучению	4,7	0	5	0	0	
Количество выпускников, проходящих итоговую аттестацию в иной форме	3	0	0	0	0	

Сведения о результатах освоения выпускниками адаптированных основным общеобразовательных программ

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2020			2021			2022		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
русский язык	13	0	4	0	0	0	0	0	0
чтение	13	0	4	0	0	0	0	0	0
деловое и творческое письмо	13	0	4	0	0	0	0	0	0
математика	13	0	4	0	0	0	0	0	0
история Отечества	13	0	4	0	0	0	0	0	0
история и культура родного края	13	0	4,5	0	0	0	0	0	0
этика	13	0	4,2	0	0	0	0	0	0
экономический практикум	13	0	4,2	0	0	0	0	0	0
география	13	0	4,2	0	0	0	0	0	0
природоведение	13	0	4,2	0	0	0	0	0	0
естествознание	13	0	4,3	0	0	0	0	0	0
человек и его среда (ОБЖ)	13	0	4,6	0	0	0	0	0	0
домоводство	13	0	4,8	0	0	0	0	0	0
музыка, пение (танец)	13	0	4,5	0	0	0	0	0	0
ИЗО	13	0	4,4	0	0	0	0	0	0
физическая культура	13	0	4,8	0	0	0	0	0	0
профильный труд	13	0	5	0	0	0	0	0	0

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников

	2018	2019	2020	2021	2022
Общее количество обучающихся, окончивших образовательную организацию, получивших документ об обучении					
Основное общее образование по программе VIII вида (II вариант)	11	0	13	0	0
Основное общее образование по программе VIII вида для обучающихся, имеющих сложную структуру нарушений	3	7	6	7	6
Из них:					
- на «хорошо» и «отлично»	6	0	7 – 53%	0	0
Продолжение образования и (или) трудоустройство					

поступили в СПО	3	0	9	3	0
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0	0	0
количество выпускников трудоустроившихся	0	0	1	0	0
количество выпускников, посещающих центры реабилитации	6	4	0	3	3
количество выпускников, продолживших обучение в иных организациях (указать в каких)	3 (Мультицентр «Всеволожский»)	0	0	0	0

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Организации.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 1 сентября 2022 было организовано изучение государственных символов России:

- разработаны локальные акты, регламентирующие правила использования государственных символов Российской Федерации в образовательной организации, в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна в РК «Школа-интернат №24»;
- в рабочие программы воспитания включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06;
- внесены изменения в рабочие программы всех учебных предметов, учебных курсов и модулей, в рабочие программы курсов внеурочной деятельности, в рабочую программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, а именно были включены тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов Российской Федерации;
- в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 была организована работа по реализации федерального проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часа за учебный год для всех классов – с 1-го дополнительного по 11-й.

Сведения о режиме образовательного процесса

Критерии	Показатели
Возраст начала обучения (лет)	не менее 6,6
Наполняемость классов (чел.) по программе:	
• 1 вариант	не более 12
• 2 вариант	не более 5
Наполняемость групп неполного дня (чел.)	не более 15
Продолжительность учебного года (дни)	170\165
Продолжительность учебной недели (дни)	5
Продолжительность уроков (мин.)	1доп-1 класс – 35, 2-11 класс - 40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	15
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть

Продолжительность каникул (дни)	Осенние, зимние, весенние – 30, летние не менее 90 дополнительные здоровьесберегающие каникулы не более 7
Начало занятий (часы)	09.00

Раздел 6 Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Доля укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами (в процентах)			
2019	2020	2021	2022
100	100	100	100

Сведения о соответствии штатного расписания направленности АООП

Должность по штатному расписанию	2019		2020		2021		2022	
	Количество штатных единиц	Количество работников по основной должности	Количество штатных единиц	Количество работников по основной должности	Количество штатных единиц	Количество работников по основной должности	Количество штатных единиц	Количество работников по основной должности
учитель	46,9	31	50,1	29	50,83	31	61,89	33
учитель-логопед	5	3	5	3	5	4	6,5	4
учитель-дефектолог	2	0	2	1	2,5	1	3,5	2
тьютор	4,5	4	5,5	6	6	5	9	9
воспитатель	4,8	3	4,8	3	4,7	3	4,7	3
педагог-психолог	2,5	1	3,5	2	3,5	1	4,5	2
социальный педагог	0	0	0	0	0	0	1	0
педагог дополнительного образования	1,5	0	1,5	0	1	0	0,5	0
ассистент (помощник)	6,03	7	7,3	7	8,6	10	11,6	11

Сведения об образовании педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них				
		штатных педагогических работников	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное
2018	46	46	0	43	3	-
2019	47	47	0	45	2	-
2020	44	44	0	39	5	-
2021	48	48	0	44	4	-
2022	53	53	0	47	6	-

Сведения об уровне квалификации педагогических работников

Год	Количество педагогов, реализующих АООП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2018	46	18	6	14	8
2019	47	19	7	13	8
2020	44	21	5	12	6
2021	48	21	4	13	10
2022	53	20	4	20	9

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование должности Педагогических работников	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в период до 5 лет объемом не менее 72 ч. (возможно суммирование количества часов) по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности, в том числе обучение по ФГОС			
	2019	2020	2021	2022
Учитель	30	11	30	31
Педагог - психолог	1	1	1	2

Социальный педагог	-	-	-	-
Учитель логопед	3	2	4	4
Учитель дефектолог	0	3	1	2
Воспитатель	3	2	2	3
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-
Тьютор	4	4	5	6

Сведения об использовании современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Доля педагогических работников (%)	2019	2020	2021	2022
использующих современные образовательные технологии	100	100	100	100
использующих электронных образовательных ресурсов	100	100	100	100

Сведения о разработке методических проектов в области обучения и воспитания и участие в современных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций

Доля педагогических работников (%)	2019	2020	2021	2022
принимающих участие в разработке методических проектов	50	62	65	67
принимающих участие в современных научно-исследовательских проектах, программах	10	15	13	15

Сведения об участии педагогических работников в рамках обобщения и распространение опыта собственной деятельности (%)

Наименование деятельности	2019	2020	2021	2022
Публикации	-	6	3	5
Выступление на конференциях и семинарах	40	42	15	15
Участие в конкурсах профессионального мастерства	1	0	0	0
Создание методического портфолио	47	43	100	100

Сведения об участии в мероприятиях в рамках непрерывного профессионального развития педагогических работников (участие в семинарах, круглых столах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.)

Название мероприятия	Кол-во участников (чел)	Результат
2022		
Школьный уровень		
Заседание методических объединений по методической теме образовательной организации	46	Организация и проведение мероприятий
Проведение открытых уроков в рамках методической работы школы	46	
Март 2022 г. – семинар «Эмоциональное выгорание» (педагог-психолог Соболева Д.И.)	30	слушатели
Март 2022 г. – семинар нейропсихолога Матюшевой Н.Г.	30	слушатели

Сентябрь 2022 г. – семинар-практикум «Разработка СИПР»	25	Организация и проведение мероприятий
Ноябрь 2022 г. – методическая неделя объединения учителей начального общего образования «Учиться интересно»	12	Организация и проведение мероприятий
Муниципальный уровень		
Ноябрь 2022 г. – неделя психологии	4	Организация и проведение мероприятий
Региональный уровень		
Март 2022 г. - XIV Республиканские Андреевские педагогических чтений	4	слушатели
Сентябрь 2022 г. – авторский семинар «Мозг. Тело. Пространство» (У. Минина, телесный нейропсихолог)	8	слушатели
Ноябрь 2022 г. – семинар «Соблюдение образовательными организациями требований законодательства РФ в сфере образования»	5	слушатели
Проведение практических занятий для слушателей курсов повышения квалификации "Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС"	6	участники
Федеральный уровень		
Май 2022 г. - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» - III Всероссийская научно-практическая конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	4	слушатели
Март 2022 г – всероссийский научно-практический семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»	3	слушатели
05.10.2022 - «Нулевой» день форума «Сообщество». Мониторинг образования детей и взрослых с тяжелыми множественными нарушениями развития в 3-х школах)	20	Организация и проведение мероприятий
Международный уровень		
июнь 2022 года - VI Международный семинар по ранней помощи детям и их семьям: «От теории к практике»	4	слушатели
Март 2022 г. – мастер-классы в рамках международного финско-российского проекта «Горизонты культуры»		Организация и проведение мероприятий

Сведения о достижениях педагогических работников

Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
2022		
Школьный уровень		
Соревнования по спортивному ориентированию.	Щербак И.А., учитель	Участвовало с 1-4 кл, 7,8-11 кл Награждены памятным призами.
Спортивный праздник «Зимние забавы»		Участники и награждены памятным призами
Спортивный праздник «А ну -ка парни», Посвященный Дню защитника Отечества.		Участвовали мальчики. Награждение дипломами по номинациям.
Спортивная акция «Километр здоровья»		Участвовали все классы
Новогодний утренник	Классные руководители, специалисты, педагоги, работающие в классах	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в литературно-музыкальном празднике «Идет волшебница зи-	Осипова Н.В., учитель; Петрова Н.Г.,	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК

ма!»	учитель 5-11, 3,4 классы	«Школа — интернат 24
Участие в празднике «Масленица»	1доп.-11 классы, классные руководители	Фотоотчет на сайте школы
Эколого-благотворительный проект «С миру по крышечке»»	Чурбанова Е.П., учитель1доп. – 11 классы	Фотоотчет на сайте школы
Эко марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1доп. – 11 классы	Фотоотчет на сайте школы
Участие в творческом конкурсе «Волшебный лоскуток»»	Епифанова А.А., педагоги школы	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в акции «Бархатная осень»	Педагоги школы	Оформление школьного участка
Историческая игра-квест «Вперед, к Победе», итоги общешкольного проекта	Педагоги школы	Видеофильм на сайте ОО, в социальных сетях в группе вконтакте ОО
Мастер – класс «Профессия- кондитер» (с 21 школой – интернатом)	Жданова Н.В., учитель	Фото отчет на сайте ОО
Муниципальный уровень		
Спортивное мероприятие в рамках сетевого сотрудничества «Играем вместе»	Вагина К.А., Щербак И.А., Сениуть С.В.	Организация и проведение мероприятия
участие в ежегодном городском ученическом Фестивале «Голос страны – время действовать» в номинации «Голос культуры – народные традиции в живописи»	Петрова Н.Г., учитель	Диплом
Участие в галла-концерте «Мир души моей» , в рамках парафестиваля для людей с ОВЗ и инвалидностью.	Ковальчук О.В. учитель, Виноградова О.Г., учитель	Сертификат
Аттестация на первую квалификационную категорию по должности «тьютор»	Воронина Н.Ф., тьютор	Приказ, удостоверение
Региональный уровень		
Республиканский праздник «Город Мастеров- 2022»	Учителя трудового обучения	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в Республиканской ученической конференции	Мохначева М.А., Федулова Е.С., Дорунова С.В., Спиридонова Н.Г., Богданов О.Н., Панеш Ф.М., Чурбанова Е.П., Епифанова А.А., Жданова Н.В.	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24 за подготовку обучающегося для участия в конференции, дипломы обучающимся
Участие в открытом Пара фестивале «Марафон талантов»	Виноградова О.Г.	Дипломы
«Инваспорт на берегах Онего», соревнования по дартсу.	Щербак И.А.	Грамота за II командное место
VII республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ.	Щербак И.А.	Дипломы Iм-5 человек IIм-3 человека IIIм-3 человека. 1 человека –грамоты за волю к победе.

Республиканская спартакиада среди детей с ОВЗ	Щербак И.А.	Участники: 8 человек; Медали; Iм-1 чел за дартс IIIм-1 чел за Л/ат многоборье.
III Сретенские чтения: «Патриотизм и гражданственность как духовный выбор человека»	Жданова Н.В., учитель	Сертификат
V юбилейный Форум «Новые перспективы - открытые возможности». Выступление по теме «Обучение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития: опыт и перспективы».	Жданова Н.В., учитель	Свидетельство
Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс»	Жданова Н.В., учитель Богданов О.Н., учитель Чурбанова Е.П., учитель	Диплом 2 место, Диплом 1 место, 2 место, 3 место Диплом 2 место, 3 место
V юбилейный Форум «Новые перспективы - открытые возможности». Выступление по теме «Обучение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития: опыт и перспективы».	Жданова Н.В., учитель, Вагина К.А., заведующий отделом ВР, Щербак И.А., учитель	Сертификаты участников
Региональный конкурсе «Солнце одно для всех»	Петрова Н.Г., учитель	Дипломы участников
Подготовка и участие ученического коллектива в республиканском фестивале «Шумелкинфест»	Осипова Н.В., учитель	Диплом участника
Проведение практических занятий для слушателей курсов повышения квалификации "Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС"	Гаврилова Г.П., учитель, Федулова Е.С., учитель, Томилова М.Ю., учитель, Петрова Н.Г., учитель, Прокофьева С.А., учитель-логопед	Благодарственное письмо ГАУ ДПО РК
Федеральный уровень		
Участие в Онлайн-уроках по финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?» и др.	Александрова И.Б., учитель	Диплом
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка зима»	Жданова Н.В., учитель	Диплом
Всероссийский конкурс детского рисунка «8 марта – день чудес»	Жданова Н.В., учитель	Диплом
Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Жданова Н.В., учитель	Сертификат
II Всероссийская научно-практическая конференция «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями»	Жданова Н.В., учитель	Сертификат
Методический семинар «Методика использования игр в финансовом просвещении»	Жданова Н.В., учитель	Сертификат
Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады среди лиц с ОВЗ и инвалидностью по бочке	Щербак И.А., учитель	Дипломы, медали, кубки за первое, второе, третье место
Всероссийский конкурс «Широкая Масленица	Воронина Н.Ф., тьютор	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Моя Родина-Россия»	Воронина Н.Ф., тьютор	Благодарственное письмо

Участие в онлайн – семинаре «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ»	Осипова Н.В., учитель	Диплом
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», обучение по дополнительной профессиональной программе «Разработка и построение модели школьной инклюзии на основе методов структурированного обучения с технологией ресурсной зоны», г. Москва, 2021 г., 60 ч.;	Осипова Н.В., учитель	Удостоверение
Онлайн-курс повышения квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (Московский государственный психолого-педагогический университет)	Трунова Н.В., тьютор	Удостоверение
Онлайн-программа повышения квалификации «Тьютор по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (Московский институт психоанализа)	Трунова Н.В., тьютор	Удостоверение
Обучение по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Петрова Н.Г., учитель	Удостоверение
«Центр инновационного образования и воспитания», обучение по дополнительной профессиональной программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Петрова Н.Г., учитель	Сертификат
«Высшая школа делового администрирования», обучение по дополнительной профессиональной программе «Создание условий в образовательной организации для организации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Петрова Н.Г., учитель	Сертификат
Участие в региональном Форуме «Новые перспективы – открытые возможности» образовательных программ, обучающихся с ОВЗ»	Петрова Н.Г., учитель	Диплом
Курс повышения квалификации «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	Петрова Н.Г., учитель	Удостоверение
ФГАОУДПО «Государственный институт новых форм обучения» г. Москва обучение по дополнительной профессиональной программе «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Программа «Финансовая грамотность: школа педагога»);	Александрова И.Б., учитель	Удостоверение

Научно – Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	Дорунова С.В., учитель	Удостоверение
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	Дорунова С.В., учитель	Благодарственное письмо
Международный уровень		
Педагогический конкурс «Свободное образование»	Мурашева Н.П., учитель	Диплом

Раздел 7 Оценка качества системы управления организации

Сведения об органах управления, действующих в образовательной организации

Управление, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиального управления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательной процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Сведения об администрации

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Кузьмина Марина Николаевна
Главный бухгалтер	Бобкова Наталья Михайловна
Заместители директора с функционалом учебная работа	Еремкина Татьяна Николаевна
Заместители директора с функционалом административно хозяйственная работа	Алексеева Нина Викторовна
Заведующий отделом воспитательной работы	Вагина Капиталина Алексеевна

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание (конференция) работников	Устав (утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Совет учреждения	Устав (утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Педагогический совет	Устав (утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Родительский комитет	Устав (утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Совет обучающихся	Устав (утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Общее собрание трудового коллектива	Коллективный договор работодателя и работников на 2022-2025 годы, принят на собрании трудового коллектива ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» 01.12.2022 протокол №1 Зарегистрирован в Управлении труда и занятости Республики Карелия 08.12.2022 (рег.№ 202\2022)

Сведения о работе органов государственно-общественного управления

Наименование органа государственно-общественного управления образовательной организации	Количество проведенных заседаний, мероприятий				
	2018	2019	2020	2021	2022
Общее собрание (конференция) работников	1		1	1	1
Совет учреждения	4	1	1	2	
Педагогический совет	5	5	5	8	
Методический совет	6	6	5	5	
Родительский комитет (общешкольный), в том числе расширенный	1	1	1	1	2
Совет обучающихся	4	4	4	4	
Общее собрание трудового коллектива	2	3	2	2	4

Профсоюзная организация	нет	нет	нет	нет	нет
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся и родительские комитеты.

В 2022 году была обновлена платформа для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает административный контроль, формирование отчетности, обмена документами.

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Сведения о созданных условиях для реализации образовательных программ

Материально-техническая база Организации включает 72 кабинета, это учебные специализированные кабинеты, кабинеты – студии, мастерские, кабинет цифровых технологий с выходом в Интернет и локальной сетью, игровые и спальные комнаты, спортивный, тренажерный, танцевальный, актовый залы, столовая, медицинский блок (кабинет врача, процедурная).

Охрана в круглосуточном режиме осуществляется работниками Организации (вахтер, сторож), кнопка тревожного вызова по договору с ООО ОП «Бастион»

Характеристика здания

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1990
- Дата последнего капитального ремонта: нет
- Общая площадь: 6 470,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 292 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 194 человека

Материально-техническое обеспечение Организации позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы и создать необходимые условия для безопасного, доступного образования и воспитания граждан с особенными возможностями здоровья, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях организации работы по соблюдению требований охраны труда работников с марта 2022 года в Организации ведется учет микротравм работников. По итогам анализа работы Организация:

- Провела специальную оценку условий труда работников;
- приобрела спецодежда для работников пищеблока;
- отремонтировала стулья для педагогических работников в 5 учебных кабинетах.

Сведения об учебных кабинетах, помещениях, задействованных в образовательном процессе

Наименование помещения	Количество (шт.)	Общая площадь (кв.м.)
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	72	2728,5
В том числе		
Учебные кабинеты и помещения для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ		
из них:	23	1057,9

Кабинет 1-4 классов	13	592,9
Кабинеты 5-11 классов	4	172,0
Кабинет истории	1	36,6
Кабинет русского языка и литературы	2	73,6
Кабинет математики	1	36,9
Кабинет географии и естествознания	1	72,5
Кабинет основы работы с цифровой техникой*	1	73,4
Учебные кабинеты и помещения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися ОВЗ		
из них:	10	185,9
Кабинет учителя-логопеда	4	49,0
Кабинет педагога-психолога	2	44,7
Кабинет тьюторского сопровождения	1	18,0
Студия пескотерапии*	1	36,4
Сенсорная комната	1	17,6
Комната сенсорной интеграции*	1	19,0
Кабинет логопедического массажа*	1	10,0
Учебные кабинеты и помещения, мастерские для реализации предметной области «Технология», организации обучения и проведения профориентационной работы с обучающимися ОВЗ		
из них:	12	469,5
Мастерская (кабинет) трудового профиля по модулю: «Столярное дело» *	2	160,6
Кабинет трудового профиля: «Подготовка младшего обслуживающего персонала»	1	72,8
Кабинет практической деятельности трудового профиля: «Подготовка младшего обслуживающего персонала» по модулю: «Клиринговое дело» *	1	18,2
Кабинет практической деятельности трудового профиля: «Подготовка младшего обслуживающего персонала» по модулю: «Оператор стиральных машин» *	4	55,0
Кабинет домоводства модуль: «Поварское дело» *	1	54,3
Кабинет трудового профиля модуль: «Народные промыслы» *	1	72,2
Мастерская трудовой профиль: «Керамика», модуль: «Гончарное дело» *	1	18,2
Мастерская трудовой профиль: «Керамика», модуль: «Свечное дело» *	1	18,2
Учебные кабинеты и помещения, для реализации предметной области «Физическая культура» и проведению работы по здоровьесбережению с обучающимися ОВЗ		
Помещений для физического развития из них:	2	209,7
Спортивный зал (большой)	1	157,7
Спортивный зал (малый) ЛФК, ритмика	1	52,0
Учебные кабинеты и помещения, для реализации программ художественно-эстетической направленности с обучающимися ОВЗ		
Помещения для эстетического развития из них:	6	441,2
Актный зал	1	164,3
Класс-студия художественного развития и творческой деятельности	1	71,9
Класс-студия музыкального развития и театральной деятельности	1	51,9
Класс-студия музыкальной терапии (индивидуальные занятия)	1	26,5

Музейно-образовательный комплекс	2	126,6
Помещения для организации питания, медицинского обслуживания и проживания, обучающихся ОВЗ		
из них:	14	340
Столовая	1	122,7
Медицинский блок	8	45,8
Спальные помещения	5	171,5
Помещения для организации методической деятельности педагогов, в том числе работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников		
из них:	6	94,4
Библиотека методических материалов	1	6,4
Библиотечные фонды	2	9
Кабинет заместителя директора	2	34,8
Кабинет заведующего отделом воспитательной работы	1	18,8

Сведения о наличии технических средств

Наименование техники		Количество единиц, используемых в образовательной деятельности (шт.)
Компьютер	47	47
Ноутбуки	35	35
Планшеты	3	3
МФУ	30	28
Интерактивная доска	7	6
Проектор мультимедийный	23	23
Акустическая система	2	2
Микрофоны	6	6
Музыкальный центр	3	3
Телевизор	12	12
Интерактивная песочница	1	1
Интерактивный комплекс	1	1

Сведения об условиях доступности организации для граждан с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения (о наличии средств доступность организации)

Элементы доступности	Перечень оборудования	Количество		
		2020	2021	2022
Элементы доступности передвижение по территории организации	• пандус	2	2	2
	• поручни	10	10	10
	• дорожный знак «Стоянка для инвалидов»	1	1	1
Элементы доступности передвижения по органи-	• тактильная резиновая лента	25м	25	25
	• тактильная плитка	30	30	30

защиты	<ul style="list-style-type: none"> • сигнальная лента для маркировки дверного проема • контрастная лента для ступеней • тактильные пиктограммы • комплексные тактильные таблички азбукой Брайля 	18м	18м	18м
		8м	8м	8м
		14	14	14
		3	3	3
	<ul style="list-style-type: none"> • световые маяки для дверных проемов 	6	6	6
	<ul style="list-style-type: none"> • поручни с упорами в пол, • приставные поручни 	4 4	4 4	4 4
<ul style="list-style-type: none"> • портативная информационная система для слабослышащих «Исток» • беспроводная система вызова «Тифловывоз» • лестничный подъемник 	1 1 1	1 1 1	1 1 1	
	<ul style="list-style-type: none"> • пандус • поручни 	1 1	1 1	1 1
Информационная среда	<ul style="list-style-type: none"> • информационный киоск • программно-методический комплекс «Развитие речи» • программно-методический комплекс «Буквария. Обучение чтению» • комплект игр «Логопед» • комплект игр «Начинаю читать» • планшетный ПК • световой маяк «Привод-3» • табло для ММГН(уличное) • интерактивная доска • мультимедийный проектор (кронштейн, кабель видео соединительный) • ноутбук (мышь беспроводная) • МФУ лазерное • камера интернет • штатив 	1 1 1 1 1 6 1 1 1 2 2 2 1 1 1	1 1 1 1 1 6 1 1 1 2 2 2 1 1 1	1 1 1 1 1 6 1 1 1 2 2 2 1 1 1
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> • тактильное панно • лабиринт проволочный настольный • учебно-коррекционный комплекс для работы с детьми ОВЗ т.ч. РАС • пуф для релаксации • световой стол аква-анимация, мультикolor с комплектом красок • многофункциональный модульный интерактивный комплекс «Творческая мастерская» • набор для системы «Рисуем на песке» • игровой набор «Мольберт с зеркалами» 	2 2 1 1 2 1 2 1	2 2 1 1 2 1 1 1	2 2 1 1 2 1 1 1
Иное	<ul style="list-style-type: none"> • созданы условия в санитарно- гигиенических помещениях (туалет, умывальная, комната гигиены для девочек, душ) 	2	2	2

Сведения о наличии транспортных средств

№ п/п	Наименование ТС	Государственный номер	Год выпуска	Возможность использования для подвоза детей	Примечания
1	Renault logan	R 524 CC 10	2005	Не предназначен для перевозки детей	Эксплуатация хозяйственных целях
2	ГАЗ-322121	М 783 НТ 10	2016	Предназначен для перевозки детей	Начало эксплуатации 2017 год
3	ИАЦ-1767М4	М888ТТ	2020	Предназначен для перевозки детей	Начало эксплуатации 2020 год

Имеется лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 25 апреля 2019 года №АН-10-00226747, бессрочно

Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда: объем библиотечного фонда – 5854 единиц, из них объем учебного фонда – 3264 единиц, книгообеспеченность составляет 100 процентов.

Сведения об обеспечении учебной литературой обучающихся (по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Контингент обучающихся	2021		Контингент обучающихся	2022	
	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей		Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 доп.	100	0	1 доп.	100	0
1	100	0	1	100	0
2	100	0	2	100	0
3	100	0	3	100	0
4	100	0	4	100	0
6	100	0	5	100	0
7	100	0	6	100	0
8	нет	нет	7	100	0
-	-	-	8	100	0

Фонд библиотеки формируется за счет средств бюджета. Республики Карелия. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 321 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Сведения о наличии доступа к сети интернет

Доля учебных помещений, имеющих доступ к сети Интернет в (%)	2019	2020	2021	2022
	100	100	100	100
Из них доля учебных помещений, имеющих высокоскоростной Интернет в (%)	0	100	100	100

Сведения о Сайте образовательной организации

№ п/п	Раздел	Информация	2021 год	2022 год
1	Основные сведения	<p>о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации;</p> <p>о дате создания образовательной организации;</p> <p>об учредителе (учредителях) образовательной организации;</p> <p>о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации);</p> <p>о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);</p> <p>о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);</p> <p>о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);</p> <p>об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);</p> <p>об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p>	имеется	имеется
2	Структура и органы управления образовательной организацией	<p>о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления);</p> <p>о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений;</p> <p>о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления);</p> <p>об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов);</p> <p>об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты);</p> <p>о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи" (далее - электронный документ) (при наличии структурных подразделений (органов управления).</p>	имеется	имеется

3	Документы	<p>устав образовательной организации; свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии); правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор (при наличии); отчет о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии); локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся; режим занятий, обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p>	имеется	имеется
---	-----------	---	---------	---------

4	Образование	<p>о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: форм обучения; нормативного срока обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации); языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "б" подпункта 3.4 пункта 3 настоящих Требований, в том числе: об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;</p> <p>о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательной процесса, в виде электронного документа;</p> <p>в) о численности обучающихся, в том числе: об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); наименование адаптированной образовательной программы</p>	имеется	имеется
5	Образовательные стандарты	<p>о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов;</p> <p>об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа.</p>	имеется	имеется

6	Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"	<p>а) о руководителе образовательной организации, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты;</p> <p>б) о заместителях руководителя образовательной организации (при наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты;</p> <p>в) о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); занимаемая должность (должности); уровень образования; квалификация; наименование направления подготовки и (или) специальности; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности; преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).</p>	имеется	имеется
7	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса"	<p>об оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий; о библиотеке(ах); об объектах спорта; о средствах обучения и воспитания; об условиях питания обучающихся; об условиях охраны здоровья обучающихся; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии).</p>	имеется	имеется

8	Стипендии и меры поддержки обучающихся	о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; о мерах социальной поддержки; о наличии общежития, интерната; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся; о формировании платы за проживание в общежитии; о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.	имеется	имеется
9	Платные образовательные услуги	а) о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; б) об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; в) об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в Школах, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.	имеется	имеется
10	Финансово-хозяйственная деятельность	а) информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляет: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг; б) информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; в) информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; г) копию плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется	имеется
11	Вакантные места для приема (перевода) обучающихся	количество вакантных мест для приема (перевода) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета; количество вакантных мест для приема (перевода) за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; количество вакантных мест для приема (перевода) за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов; количество вакантных мест для приема (перевода) за счёт средств физических и (или) юридических лиц.	имеется	имеется

12	Доступная среда	<p>о специально оборудованных учебных кабинетах;</p> <p>об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;</p> <p>о специальных условиях питания;</p> <p>о специальных условиях охраны здоровья;</p> <p>о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;</p> <p>о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	имеется	имеется
13	Международное сотрудничество	<p>о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными Школами по вопросам образования и науки (при наличии);</p> <p>о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).</p>		имеется
14	Сайт Организации	<p>Имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)</p> <p>соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»</p>	имеется	имеется

Сведения о выполнении государственного задания

Год	2018	2019	2020	2021	2022
% выполнения	100	100	100	100	100

Сведения об объемах финансирования

Источник Финансирования тыс. руб.	Объем финансовых ассигнований							
	2019		2020		2021		2022	
	Фактическое поступление средств (тыс.)	Фактически использовано средств	Фактическое поступление средств	Фактически использовано средств	Фактическое поступление средств	Фактически использовано средств	Фактическое поступление средств	Фактически использовано средств

	руб.)	(кассовые расходы)		(кассовые расходы)		(кассовые расходы)		(кассовые расходы)
бюджет Российской Федерации (федеральный)	4038,9	4038,9	298,1	298,1	3115,9	2969,3	3835,6	3835,6
бюджет Республики Карелия (региональный)	50540,1	50540,1	56587,4	56587,4	С учетом остатков 57466,4	55919,7	124332,7 с учетом остатков	124332,7
внебюджетные источники	591,4	595,6 с учетом остатков	183,1	183,1	59,9	59,9	451,2	451,2 с учетом остатков

Сведения о привлечении внебюджетных средств

Вид деятельности приносящий доход	Сумма поступлений (тыс. руб.)				
	2018	2019	2020	2021	2022
Аренда	30,8	25,6	11,0	9,8	7,5
Возмещение коммунальных услуг	4,4	9,0	7,1	3,7	199,5
Платные образовательные услуги	159,9	526,8	161,0	44,9	131,3
Фандрейзинг	0	0	0	0	0
Прочие доходы	23,1	30,0	4,0	1,5	112,9
итого	218,2	591,4	183,3	59,9	451,2

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, уровень сформированности личностных результатов у обучающихся Организации в среднем соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования составило 95,2 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составило 97 процентов.

Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность обучающихся	194 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	94 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человека

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	52 человека/ 58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не предусмотрено
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не предусмотрено
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не предусмотрено
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не предусмотрено
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Не предусмотрено
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся в том числе:	Не предусмотрено
1.19.1	Регионального уровня	Не предусмотрено
1.19.2	Федерального уровня	Не предусмотрено
1.19.3	Международного уровня	Не предусмотрено
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Не предусмотрено
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Не предусмотрено
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	5 человек 3/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	32 человек/ 17%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек 89/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек 100/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 11/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 7,5/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек /45%
1.29.1	Высшая	20 человек 38/%
1.29.2	Первая	4 человек 7/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек 36/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек 13/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 23/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 22/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	194 Человек100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	15,5 кв. м

Раздел 2. Сведения о результатах самообследования образовательной организации

№	Наименование критерия/показателя	Оценка (соответствие/частичное соответствие/несоответствие)
1.	Качество организации образовательной процесса	
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	
1.1.1.	Устав	
1.1.1.1.	Соответствие структуры и содержания Устава образовательной организации Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации» и действующему законодательству	Соответствие
1.1.1.2.	Наличие изменений в Уставе образовательной организации в соответствии с поправками в законодательство на момент представления документов	Соответствие
1.1.1.3.	Соответствие организации образовательной процесса типу и виду образовательной организации	Соответствие
1.1.1.4.	Соответствие процедуры принятия, утверждения и регистрации Устава образовательной организации действующему законодательству	Соответствие
1.1.2.	Лицензия с приложением	
1.1.2.1.	Соответствие в части: а) наличия лицензии с приложением; б) наименования АООП в приложении к лицензии, Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации", Уставу образовательной организации; в) отсутствия, реализуемых АООП, не имеющих лицензии; г) фактической деятельности ОУ контрольным нормативам, установленным при лицензировании; д) наименования образовательной организации в лицензии наименованию образовательной организации в Уставе	Соответствие
1.1.3.	Локальные акты	
1.1.3.1.	Соответствие в части: а) наличия локальных актов, обеспечивающих полноту реализации АООП и обеспечение прав всех субъектов образовательной процесса, соответствующих Уставу и действующему законодательству	Соответствие
1.1.3.2.	Соответствие договоров, заключенных Школам, требованиям, обеспечивающим качество реализации АООП	Соответствие
1.2.	Кадровое обеспечение	
1.2.1.	Соответствие укомплектованности штатов средним показателям аккредитации по Республике Карелия	Соответствие
1.2.2.	Соответствие образовательной ценза педагогических работников контрольным нормативам, установленным при лицензировании	Соответствие
1.2.3.	Соответствие уровня квалификации педагогических работников средним аккредитационным показателям по РК	Соответствие
1.2.4.	Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников за предыдущие пять лет (курсы по преподаваемому предмету объемом не менее 72 ч., возможна накопительная система)	Соответствие
1.3.	Управление образовательным Школам	
1.3.1.	Наличие системы государственного общественного управления, обеспечивающей равные права всех	Соответствие

	субъектов образовательной процесса и ее соответствие законодательству и Уставу.	
1.3.2.	Соответствие организационно – управленческой документации содержанию и организации образовательной процесса (приказы, алфавитная книга, личные дела, журналы)	Соответствие
1.3.3.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, обучающихся содержанию и уровню АООП	Соответствие
1.3.4.	Соответствие системы информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) установленным требованиям	Соответствие
1.4.	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательной процесса	
1.4.1.	Соответствие и обеспеченность комплектами учебников всех обучающихся в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных МО РФ	Соответствие
1.4.2.	Соответствие и обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО (адрес сайта федеральных перечней оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО: http://posobie.ru/pos_rus/index.htm)	Соответствие
1.4.3.	Обеспеченность компьютерной техникой в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	Соответствие
1.4.4.	Обеспеченность компьютерной техникой с выходом в Интернет в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	Соответствие
1.5.	Методическое обеспечение образовательной процесса	
1.5.1.	Соответствие методической деятельности средним показателям по РК	Соответствие
1.5.2.	Соответствие методического обеспечения и сопровождения педагогических кадров уровню и содержанию АООП	Соответствие
1.5.3.	Соответствие используемых форм, средств, методов, технологий уровню и содержанию АООП	Соответствие
1.5.4.	Соответствие исследовательской (проектной), опытно-экспериментальной, издательской деятельности содержанию АООП	Соответствие
1.6	Качество условий по обеспечению безопасности образовательной процесса	
1.6.1.	Отсутствие замечаний (предписаний) со стороны контрольно-надзорных органов (прокуратуры, Министерства образования и спорта РК)	Соответствие
1.6.2.	Отсутствие замечаний по предыдущим процедурам регламентации образовательной деятельности	Соответствие
1.6.3.	Отсутствие предписаний со стороны государственных органов из них:	
1.6.3.1	санитарно-эпидемиологического надзора	соответствие
1.6.3.2	пожарного надзора	Соответствие
1.6.3.3	Антитеррористическая безопасность	Соответствие
1.6.3.4	Противодействие коррупции	Соответствие
1.6.3.5	технического надзора и др.	Соответствие
1.6.4.	Соответствие системы организации питания, медицинского обеспечения установленным требованиям	Соответствие

1.6.5.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, обучающихся содержанию и уровню АООП	Соответствие
1.6.6.	Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности установленным требованиям в т.ч. доступа к информации сети Интернет	Соответствие
1.6.7.	Соответствие качества условий для реализации образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- сирот и (или) чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации установленным требованиям	Соответствие
1.6.8.	Соответствие качества условий доступности организации для граждан с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения	Соответствие
2.	Качество содержания образовательной процесса	
2.1.	Календарный учебный график	
2.1.1.	Соответствие в части: а) наличия календарного учебного графика б) полного соответствия учебному плану; в) наличия согласования с учредителем	Соответствие
2.2.	Образовательные программы	
2.2.1.	Соответствие в части: а) наименования АООП; уровней и направленностей, реализуемых АООП средним аккредитационным показателям по РК; б) срока реализации АООП в соответствии с лицензией ОУ	Соответствие
2.2.2.	Учебные планы	
	Соответствие учебных планов ГОС (ФБУП (для специального (коррекционного) образования), РБУП) и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части: а) наименования АООП; б) перечня документов, на основе которых составлен учебный план ОУ; в) структуры учебного плана; г) сохранения количества часов инвариантной части; д) использования часов национально-регионального компонента и компонента ОУ в полном объеме; е) соответствия максимально допустимой нагрузки обучающихся; ж) содержания пояснительной записки, обосновывающей учебный план.	Соответствие
2.2.3.	Рабочие программы учебных предметов, курсов (дисциплин), модулей	
	Соответствие в части: а) наименования рабочих программ учебных курсов и дисциплин наименованию образовательной компонента (предмета) в учебном плане; б) наличия процедуры принятия, согласования и утверждения рабочих программ; в) наличия учебно-тематического планирования и его соответствия содержанию рабочей программы; г) обеспеченности рабочих программ необходимыми учебно-методическими комплектами, соответствующими Федеральному перечню учебников; д) обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием (в том числе ЦОР) в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО	Соответствие
2.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП	
2.3.1.	Соответствие содержания и организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации установленным требованиям	Соответствие
2.3.2.	Соответствие содержания и организации учета, контроля за уровнем сформированности основных компетентностей выпускников АООП уровню и направленности АООП	Соответствие

2.3.3.	Наличие и эффективность системы диагностики учебных и внеучебных достижений обучающихся	Соответствие
2.4.	Наличие мониторинга качества образования в ОУ (системность и полнота направлений мониторинговых исследований, их результативность, наличие данных об удовлетворённости реализацией АООП всех субъектов учебно - воспитательного процесса)	Соответствие
2.5.	Система дополнительного образования. Результаты реализации системы воспитательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание	
2.5.1.	Соответствие организационно - управленческой документации по организации дополнительного образования и воспитательной деятельности содержанию АООП	Соответствие
2.5.2.	Соответствие системы дополнительного образования уровню, направленности, содержанию АООП и социальному заказу	Соответствие
2.5.3.	Наличие и результативность реализации программы формирования ценности здоровья и здорового образа жизни	Соответствие
2.5.3.	Наличие и эффективность системы диагностики, определяющей результативность дополнительного образования и воспитательной деятельности	Соответствие